

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

2018

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Жданкина М.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины «Статистика» разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (приказ Минобрнауки России №486 от 12.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.Основу программы дисциплины « Статистика» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»; (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1);
- Учебный план специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (Приказ директора ГБПОУ «БСХТ» от 31.08.2021г. № 206-ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.12.2017г. №4);
- Положение о разработке и утверждение программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2019г. №1);
- Основное учебное издание:Мхитарян В.С., Дубова Т.А., Минашкин В.Г., под редакцией В.С.Мхитаряна Статистика: Учебник – М.: ИЦ Академия, 2013г.

Содержание программы представлено 6 темами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме

дифференцированного зачёта в конце 3 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются создание презентаций, написание докладов, выполнение практических заданий, работа с конспектом.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 предмет, метод и задачи статистики;
- З2 общие основы статистической науки;
- З3 принципы организации государственной статистики;
- З4 современные тенденции статистического учета;
- З5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З6 основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- З7 технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости.
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.
- ПК 4.2 Производить расчёты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Работа с конспектом	3
Выполнение практических заданий	7
Написание докладов	4
Создание презентации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Содержание	
Тема 1. Статистика как наука	Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Современные тенденции статистического учёта. Самостоятельная работа: создание презентации	2 4
Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.	Статистическое наблюдение и его этапы. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. Основное содержание и задачи статистической сводки. Группировка: сущность, классификация, принципы построения. Построение и виды рядов распределения. Практическое занятие №1 Проведение статистической группировки Самостоятельная работа: работа с конспектом.	4 3
Тема 3. Статистические таблицы и графики	Статистические таблицы: понятие, элементы, виды, основные правила оформления и чтения. Статистические графики: правила построения. Классификация по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты. Практическое занятие №2. Разработка статистических таблиц. Практическое занятие №3 Построение статистических графиков Самостоятельная работа: выполнение практического задания	6 2
Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины.	Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Виды средних показателей. Показатели вариации. Практическое занятие №4 Расчёт абсолютных и относительных величин. Практическое занятие №5 Расчёт средних величин Самостоятельная работа: выполнение практического задания	8 2
Тема 5. Индексы	Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные (пространственные индексы). Практическое занятие №6 Исчисление индексов Практическое занятие №7. Исчисление индексов. Самостоятельная работа: выполнение практического задания	8 3

Тема 6 Ряды динамики	Понятие рядов динамики. Показатели рядов динамики. Преобразование рядов динамики. Практическое занятие №8 Исчисление показателей динамического ряда Практическое занятие №9 Преобразование динамических рядов Самостоятельная работа: написание докладов	8
Итого:		75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г., под редакцией В.С.Мхитаряна Статистика: Учебник- М.: ИЦ Академия, 2013г.
2. Мхитарян В.С., Минашкин В.Г., Дуброва Т.А., под ред. В.С.Мхитаряна Статистика : Учебник – М.: ИЦ Академия, 2007
- 3.Салин В.Н. Статистика : Учебник/В.Н.Салин – М.:Кнорус, 2011. -1 эл опт.диск (CD_ROM)[Электронное издание]

Дополнительные источники:

4. Зинченко АП. Практикум по статистике: учебное пособие/ А.П.Зинченко, - М.: Колос, 2009
5. Елисеева И.И., Практикум по общей теории статистики: учебное пособие/ И.И. Елисеева– М.: Финансы и статистика, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и оценки практических работ, тестирования, устного(письменного) опроса, оценки решения задач, а также оценки самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Базовая часть</i>	
Умения:	
-собирать и регистрировать статистическую информацию	Практические занятия
-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Практические занятия
-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Практические занятия, решение задач и упражнений
-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Практические занятия, решение задач и упражнений
Знания:	
-предмет, метод и задачи статистики	Устный (письменный) опрос, тестирование, создание презентации,
-общие основы статистической науки	Устный (письменный) опрос, тестирование, создание презентации,
-принципы организации государственной статистики	Устный (письменный) опрос, тестирование, создание презентации,
-современные тенденции развития статистического учёта	Устный (письменный) опрос, тестирование, создание презентации,
-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений,

-основные формы и виды действующей статистической отчётности	Устный (письменный) опрос, тестирование,
-технику расчёта статистических показателей	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений,

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов ПК 4.2 Производить расчёты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки					
ЗНАТЬ: - предмет, метод и задачи статистики -общие основы статистической науки -принципы организации государственной статистики -современные тенденции статистического учёта -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации -основные формы и виды действующей статистической отчётности -технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Средний
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Средний
			Презентация освещает не в полном объеме	Неудовлетво	Средний

			заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	нительно	
	Доклад	Содержание , доклада, знание материала по выбранной теме	Доклад подробно и полно освещает выбранную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Средний
Доклад достаточно подробно освещает заявленную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью			Хорошо	Средний	
Доклад недостаточно подробно освещает заявленную тему, его структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.			Удовлетворительно	Средний	
Доклад освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной			Не удовлетворительно	Средний	

			теме, не отвечает на вопросы.		
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Средний
	Устный (письменный) опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Средний
	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Средний
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Средний

	Практическое занятие	Правильность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: - собирать и регистрировать статистическую информацию -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения -выполнять расчёты статистических показателей и	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Средний
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми	Удовлетворительно	Средний

<p>формулировать основные выводы -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники</p>			ошибками, правильно оформил полученные результаты.		
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Средний
	Практическое занятие	Правильность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов			Не удовлетворительно	Средний	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах ПК 4.2 Производить расчёты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки</p>	
<p>Уметь: - собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.</p>	<p>Тематика практических занятий Практическое занятие №1 Проведение статистической группировки Практическое занятие №3 Построение статистических графиков Практическое занятие №8 Исчисление показателей динамического ряда.</p>
<p>Знать: - общие основы статистической науки; -современные тенденции развития статистического учёта; -основные способы сбора. Обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчётности; -понятие и виды выборочного наблюдения, способы его осуществления и возможные ошибки при проведении выборки.</p>	<p>Перечень тем: Тема 1. Статистика как наука Тема 2 Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Тема 3. Статистические таблицы и графики. Темаб Ряды динамики. .</p>

Самостоятельная работа обучающегося	Вид самостоятельной работы: выполнение практических заданий, написание докладов; работа с конспектом; создание электронной презентации.
--	--